

La convivencia en los centros escolares como factor de calidad

12

jornadas de consejos escolares de las comunidades autónomas y del estado



Ponencias
y Conclusiones

Santiago de Compostela
8,9,10 e 11 de mayo. 2001


CONSELLO ESCOLAR
DE GALICIA



CONSELLO ESCOLAR
DE **GALICIA**



12 jornadas de consejos escolares
de las comunidades autónomas y del estado

La Convivencia en los centros escolares como factor de calidad

Santiago de Compostela, Mayo de 2001

Dep. Legal: C-2.095/01

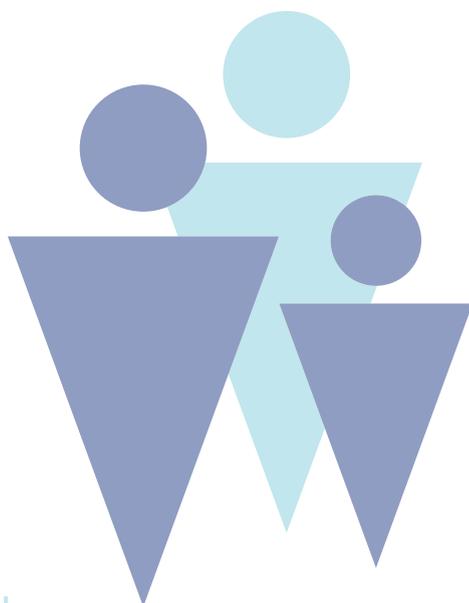
Maquetación e impresión:  **Graficart, S.A.** Servicio de Clientes

INDICE

	<u>Página</u>
PRESENTACIÓN	7
PROGRAMA DE ACTIVIDADES	11
ASISTENTES	17
ACTO INAUGURAL:	
PALABRAS DEL VICEPRESIDENTE DEL CONSEJO ESCOLAR DE GALICIA	
Ilmo. Sr. D. Ángel González Fernández	27
INTERVENCIÓN DEL PRESIDENTE DEL CONSEJO ESCOLAR DEL ESTADO	
Ilmo. Sr. D. Alfredo Mayorga Manrique	31
PALABRAS DEL CONSELLEIRO DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA DE LA XUNTA DE GALICIA	
Excmo. Sr. D. Celso Currás Fernández	33
1ª PONENCIA:	
LA CONVIVENCIA EN LOS CENTROS ESCOLARES: UNA VISIÓN DE CONJUNTO	
D. Miguel A. Zabalza Beraza	37
2ª PONENCIA:	
EL PROGRAMA “CONSTRUYENDO SALUD”: UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR	
Dª Mª Ángeles Luengo	55
3ª PONENCIA:	
CONFLICTOS Y EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA EN EL ÁMBITO ESCOLAR	
D. Xesús R. Jares	71
SUGERENCIAS Y PROPUESTAS DE MEJORA	101



PRESENTACIÓN



12

jornadas de **consejos escolares**
de las comunidades autónomas y del estado

Se recogen en esta publicación las ponencias y las conclusiones de las **XII Jornadas de Consejos Escolares de las Comunidades Autónomas y del Estado**, celebradas los días 8, 9, 10 y 11 de mayo de 2001, en Santiago de Compostela, organizadas por el Consejo Escolar de Galicia y dedicadas en esta ocasión al tema de *La Convivencia en los Centros Escolares como factor de calidad*.

Aparecen en primer lugar las intervenciones, en el acto inaugural, del Ilmo. Vicepresidente de Consejo Escolar de Galicia, D. Ángel González Fernández, del Ilmo. Sr. Presidente del Consejo Escolar del Estado, D. Alfredo Mayorga Manrique y la del Excmo. Sr. Conselleiro de Educación e Ordenación Universitaria, D. Celso Currás Fernández, que presidió el acto.

En la primera de las ponencias, D. Miguel Ángel Zabalza Beraza, Catedrático del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Santiago, presenta, en visión de síntesis, la situación de la convivencia escolar en las distintas Comunidades Autónomas y en el conjunto del Estado, fundándose en los informes que a este respecto elaboraron, durante el curso 2000-2001, los distintos Consejos Escolares y que presentaron, como documentación de base, en las Jornadas.

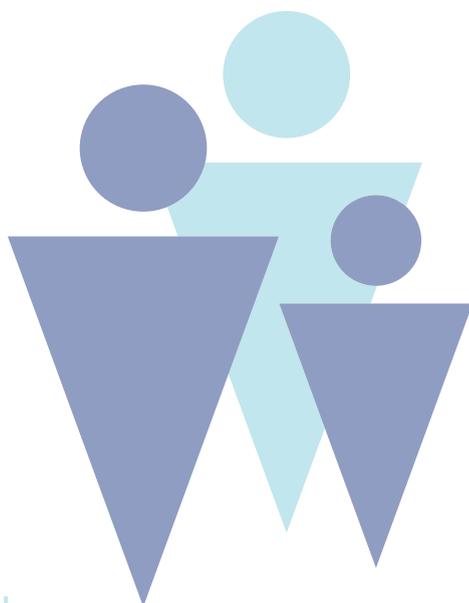
En la segunda ponencia, D^a. Ángeles Luengo, Catedrática del Departamento de Psicología Clínica de la Universidad de Santiago, realiza una presentación a los participantes en las Jornadas del programa “Construyendo salud”, destacando sus posibilidades en relación con la mejora de la convivencia en los centros escolares.

Finalmente, en la tercera ponencia, D. Xesús R. Jares, Profesor Titular de Didáctica y Organización de la Universidad de La Coruña, hace comentario y análisis del conjunto de los casos y experiencias en materia de convivencia escolar, presentados también por los Consejos Escolares participantes.

Se publica, por último, a modo de conclusiones de las Jornadas, el amplio documento de *Sugerencias y propuestas de mejora*, que los Consejos participantes presentan a las Administraciones Educativas, en cumplimiento de una de las grandes funciones de los Consejos Escolares: la de formular propuestas a la Administración, en relación con los asuntos sobre los que los Consejos han de pronunciarse.



PROGRAMA DE ACTIVIDADES



12

jornadas de **consejos escolares**
de las comunidades autónomas y del estado

12 jornadas de consejos escolares
de las comunidades autónomas y del estado

La Convivencia en los centros escolares como factor de calidad

Santiago de Compostela, 8 a 11 de mayo de 2001

PROGRAMA:



[13]

MARTES, DÍA 8

- 18 a 20 h. Entrega de documentación en el hall de los hoteles.
- 20,30 h. Acto inaugural. Presidirá el Excmo. Sr. D. Celso Currás Fernández, Conselleiro de Educación y Ordenación Universitaria.
- En el acto intervendrá el Grupo de Cámara de los alumnos de la *Escola de Altos Estudos Musicais*, de Santiago, que interpretará:
- “Cuarteto Americano en Fa M, Op. 96”, de Dvorak
- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| <i>Primer movimiento:</i> | <i>Allegro ma non troppo</i> |
| <i>Segundo movimiento:</i> | <i>Lento</i> |
| <i>Tercer movimiento:</i> | <i>Molto vivace</i> |
| <i>Cuarto movimiento:</i> | <i>Finale</i> |
- 22 h. Cena.

MIÉRCOLES, DÍA 9

- 9 h. Primera ponencia: *“La convivencia en los centros escolares: una visión de síntesis”*, a cargo de D. Miguel Angel Zabalza Beraza, Catedrático del Departamento de Didáctica y Organización Escolar, de la Universidad de Santiago de Compostela. A continuación, habrá debate.
- Moderador:* D. Tomás Recio Muñiz,
Presidente del Consejo Escolar de Cantabria.
- 11 h. Descanso. Café.
- 11,30 h. Debate sobre el documento de “Propuestas de Mejora”.
- Moderadores:* D. Guillermo Herrero Maté,
Presidente del Consejo Escolar de Navarra
Dña. Sara Blasi Gutiérrez,
Presidenta del Consejo Escolar de Cataluña
- 14 h. Comida.
- 17 h. Visita guiada a la ciudad monumental de Santiago de Compostela.

JUEVES, DÍA 10

- 9 h. Segunda ponencia: *“El programa Construyendo salud: una experiencia educativa para mejorar la convivencia escolar”*, a cargo de Dña. María Ángeles Luengo, Catedrática del Departamento de Psicología Clínica de la Universidad de Santiago de Compostela. A continuación, habrá debate.
- Moderador:* D. José M^a Hernández Díaz,
Presidente del Consejo Escolar de Castilla y León.
- 11 h. Descanso. Café.
- 11,30 h. Continuación del debate sobre el documento de “Propuestas de Mejora”.
- Moderadores:* D. Pello Ellakuria Pujana,
Presidente del Consejo Escolar de Euskadi
D. Emiliano Madrid Palencia,
Presidente del Consejo Escolar de Castilla-La Mancha
- 13.30 h. Salida hacia Baiona. Comida.
- 17 h. Recorrido en barco por la Ría de Vigo. Desembarco en Cangas do Morrazo y visita al Cruceiro de Hío.



[14]

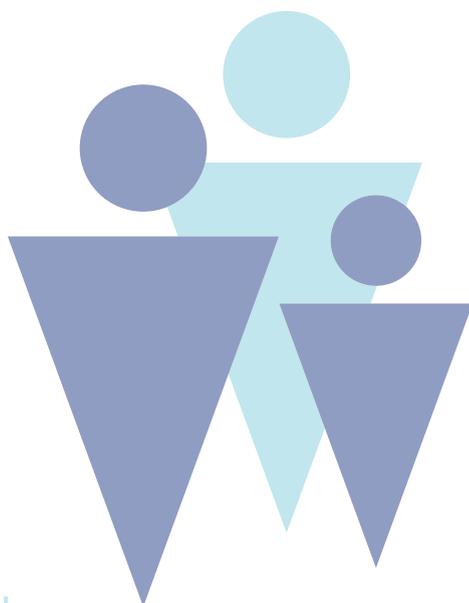
VIERNES, DÍA 11

- 9 h. Tercera ponencia: “*Conflictos y experiencias de educación para la convivencia en el ámbito escolar*”, a cargo de D. Xesús R. Jares, Profesor Titular de Didáctica y Organización Escolar en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de A Coruña. A continuación, habrá debate.
Moderadora: Dña. Beatriz Martínez Gayoso,
Presidenta del Consejo Escolar de Asturias
- 11 h. Descanso. Café.
- 11,30 h. Conclusión del debate sobre el documento de “Propuestas de Mejora”.
Moderadores: D. Pedro Rosés Delgado,
Presidente del Consejo Escolar de Madrid
D. Ángel González Fernández,
Vicepresidente del Consejo Escolar de Galicia
- 13.30 h. Rueda de prensa de los Presidentes de los Consejos Escolares Autonómicos y del Estado.
- 14 h. Comida.



[15]

ASISTENTES



12

jornadas de **consejos escolares**
de las comunidades autónomas y del estado

CONSEJO ESCOLAR DE ANDALUCÍA

Fernández Batanero, Juan Angel	Diputaciones Provinciales
Fortes Gallego, Antonio	Profesor (Enseñanza Pública)
González Fontadez, Mercedes	Padres (Enseñanza Pública)
Melgarejo Hernández, José	Secretario
Reyes Jiménez, Ana Isabel	Alumno (Enseñanza Privada)
Roldán García, Antonio	Profesor (Enseñanza Pública)
Ruiz Lucena, Juan	Presidente
Ruiz Valenzuela, Juan	PAS

CONSEJO ESCOLAR DE ARAGÓN

Bayona Aznar, Bernardo	Presidente
López Cortiñas, Carlos	Profesor (Enseñanza Pública)
López Batalla, Ramón	Vicepresidente
Solano Carreras, Carmen	Administración

CONSEJO ESCOLAR DE ASTURIAS

Arias Suárez, José Antonio	Secretario
González Abúlez, Antonio	Profesor (CC.OO.)
Martínez Gayoso, Beatriz	Presidenta
Martínez Vega, José Manuel	Concapa
Soto Blanco, Antonio	Federación de Padres Miguel Virgós



[19]

CONSEJO ESCOLAR DE BALEARES

Alzina Sanz, Amador

Vicepresidente

Sureda García, Bernat

Presidente

CONSEJO ESCOLAR DE CANARIAS

Berriel Martínez, M^a Dolores

Técnica Consejo Escolar

Bretón Pérez, M^a Isabel

Administración Educativa

García Rodríguez, Enrique

Profesor (Enseñanza Privada)

González Valerón, Gregoria

Municipios

Marrero Benítez, Sebastián

PAS

Orellana Jordán, Olmo

Alumnado

Suárez Curbelo, Orlando

Centrales Sindicales

Toste Díaz, Pura

Padres y Madres

CONSEJO ESCOLAR DE CANTABRIA

Arce Díez, Pedro

Secretario

Marañón Gutiérrez, José Manuel

CC.OO.

Recio Muñiz, Tomás

Presidente

Rodríguez Fernández, Tomás

Persona de reconocido prestigio

Unzue Pérez, Ángel Vicente

Concapa

CONSEJO ESCOLAR DE CASTILLA-LA MANCHA

Díaz Muñoz, M^a Carmen

Padres y madres (CONFAPA)

García Lázaro, Abraham

Alumnado

González Andues, M^a Jesús

Profesorado

Madrid Palencia, Emiliano

Presidente

Muñoz Cantos, Joaquín

Vicepresidente

Prado Moral, Francisco

Padres y madres (CONFAPA)



[20]

CONSEJO ESCOLAR DE CASTILLA Y LEÓN

Arribas Arribas, Isabel	Padres
Esteban Frades, Santiago	Técnico área del Consejo y secretario suplente
Fernández González, Felipe	Titular centros privados
García Plaza, M ^a Teresa	Persona de reconocido prestigio
Gutiérrez Getino, Miguel Ángel	Alumnado
Gómez-Galarza Ladrón de Guevara, Carmen	Profesorado
Hernández Díaz, José M ^a	Presidente
Murias Granell, Jesús	Padres

CONSEJO ESCOLAR DE CATALUÑA

Arnau i Planella, Carme	Administración Educativa
Blasi i Gutiérrez, Sara M.	Presidenta
Casas i Ros, Teresa	Profesorado
Colomé i Montserrat, Francesc	Administración Local
Darder i Vidal, Pere	Universidad
González-Agapito i Granell, Josep	Persona de reconocido prestigio
Ruiz i García, Sebastià	Administración Local



[21]

CONSEJO ESCOLAR DEL ESTADO

Copa Novo, Jesús Ramón	Profesorado (Enseñanza Pública)
De La Cierva y de Hoces, M ^a Rosa	Persona de reconocido prestigio
De La Monja Fajardo, José Luis	Secretario
Díaz Arnau, José	Titular de centros docentes
Fernández Santillana, José Luis	Profesorado (Enseñanza Privada)
Ferrera Pardillo, Néstor	Titular de centros docentes
García de Torres, Benito	PAS
García Díaz, José A.	Alumnado (CANAE)

Hernández Carnicer, Juan	Patronal
López Valverde, Fernando	Profesorado (Enseñanza Privada)
Lucendo Serrano, Daniel	Profesorado (Enseñanza Pública)
Martín Martín, M ^a Luisa	Profesorado (Enseñanza Pública)
Mayorga Manrique, Alfredo	Presidente
Pérez Herranz, Enrique	Padres
Pérez Juste, Ramón	Vicepresidente
Rey Mantilla, Roberto	Persona de reconocido prestigio
Vaquero Gómez, Eulalia	Padres

CONSEJO ESCOLAR DE EUSKADI

Arraibi de Pedro, Juan Carlos	Padres y madres
Blanco Ochoa, Eva	Secretaria técnica
Bustamante Fernández, Fernando	Administración Local
Ellakuria Pujana, Pello	Presidente
Marín Guruceaga, M ^a Carmen	Administración educativa
Markiegi Candina, Xabier	Asesor técnico
Martín Corral, Serafín	Padres y madres
Otano Garde, Luis	Persona de reconocido prestigio
Zarraonandia Garetxana, M ^a Angeles	Administración Educativa

CONSEJO ESCOLAR DE GALICIA

Fernández González, Enrique	Administración Local
González Fernández, Ángel	Vicepresidente
Losada Aldrey, José Alejo	Secretario
Moar Armas, José Antonio	Centros Privados
Requejo Osorio, Agustín	Universidad
Silvosa Costa, Francisco Xosé Manuel	APYMA



[22]

CONSEJO ESCOLAR DE MADRID

Chamorro Pérez, Ángel	Secretario
De Frutos Contreras, Tomás	Alumnado
Galvin Arribas, Isabel	Profesorado
Hernández Sánchez, Teófilo	Administración Educativa
Llorente Fernández, Catalina	Padres y madres
Martín Martín, Teodoro	Consejero Técnico
Martínez Sánchez, José Antonio	Persona de reconocido prestigio
Rosés Delgado, Pedro	Presidente

CONSEJO ESCOLAR DE MURCIA

Alcayna Alarcón, Josefina	Presidenta
García Correa, Antonio	Persona de reconocido prestigio
García-Esteller Guerrero, Pedro	Vicepresidente
Pérez Cobacho, Juan	Asesor
Sola García, Fernando	Secretario

CONSEJO ESCOLAR DE NAVARRA

De Miguel Sáenz, Javier	Profesorado (CC.OO.)
Herrero Maté, Guillermo	Presidente
Jaurrieta Ezquerro, Antonio	Administración Educativa
Lacarra Albisu, Javier	Secretario
Laspalas Pérez, Miguel	Concapa
Pérez Bardot, Rosa M ^a	Profesorado (CSI-CSIF)

CONSEJO ESCOLAR DE VALENCIA

Blasco Guiral, José Luis	Administración Educativa (suplente)
García Trapiello, Luis	Profesorado



Horcajada Gigante, Antonio
Monter Thibaut, Rafael
Narciso Campillo, José Luis
Rodilla Carbonell, Zuleika
Tudón Calvo, Juan José
Viñas Almenar, Antonio

Secretario técnico
Padres
Presidente
Alumnado
Administración y servicios
Profesorado



ACTO INAUGURAL:

— Palabras del Vicepresidente del Consejo Escolar de Galicia

Ilmo. Sr. D. Ángel González Fernández

— Intervención del Presidente del Consejo Escolar del Estado

Ilmo. Sr. D. Alfredo Mayorga Manrique

— Palabras del Conselleiro de Educación e Ordenación Educativa de la Xunta de Galicia

Excmo. Sr. D. Celso Currás Fernández



12

jornadas de consejos escolares
de las comunidades autónomas y del estado

PALABRAS DEL ILMO. SR. VICEPRESIDENTE DEL CONSEJO ESCOLAR DE GALICIA

Un cordialísimo saludo a todas y a todos de parte del Consejo Escolar de Galicia y del mío propio. Un año más nos reúne la celebración de las Jornadas de Consejos Escolares, y lo hace, en esta ocasión, en Santiago de Compostela, lugar que nace en la historia y se configura a lo largo de los siglos como, precisamente, lugar de confluencia y de encuentro.

Es de destacar, en primer lugar, que la que ahora inauguramos es ya la duodécima edición de las Jornadas anuales. Estas vienen celebrándose, en efecto, de forma ininterrumpida desde el año 1990, y, desde luego, en este momento el propósito de los aquí reunidos es que la continuidad se mantenga. Destaco a este respecto la significación de que estén aquí también en la presidencia del acto, simbolizando la continuidad a que me refiero, el Presidente del Consejo Escolar de Navarra, Consejo organizador de la Jornadas del año pasado, y la Presidenta del Consejo Escolar de Asturias, Consejo que se ha ofrecido para organizar las del año 2002, un ofrecimiento que fue aceptado y agradecido en la reunión de los Presidentes de los Consejos celebrada aquí el pasado día 24 de abril.

El dato de que estemos en las duodécimas jornadas y que haya voluntad de seguir pone de manifiesto que el proyecto se asume como bueno. Por lo pronto, el hecho de que, recién constituidos los primeros Consejos Escolares, estos decidiesen espontáneamente emprender este tipo de encuentros, revela hasta qué punto, ya en las fases iniciales del proceso que llevó a las Comunidades a la configuración y desarrollo de sus ordenamientos educativos, se sintió la necesidad de no perdernos de vista, de saber unos de otros, de intercambiar y aún, si cabe, de llegar a posicionamientos consensuados en relación con problemas que, sobre las naturales diferencias, son también comunes.

En estos últimos dos años, la incorporación a las Jornadas por parte de los nuevos Consejos, conforme se han ido constituyendo, una vez ultimado el proceso de las transferencias en materia de educación, parece avalar el interés del proyecto.

No se vio nunca la necesidad de procurar para las Jornadas una entidad, un reconocimiento o una fundamentación administrativa o de algún modo normativa. Se mantienen en la espontaneidad con que fueron iniciadas. Pero sí es cierto, sin embar-



[27]

go, que ayudan a cumplir una de las funciones que, en lo que conozco, todos los Consejos Escolares tenemos asignada en nuestros ordenamientos: la de formular por iniciativa propia sugerencias y propuestas a la Administración Educativa, en relación con los asuntos sobre los que debemos pronunciarnos.

Es evidente que formular propuestas sobre un determinado tema implica que, con carácter previo, se haga de él un estudio serio. Con este objetivo los Consejos solemos elaborar informes u organizar reuniones, simposios, seminarios, plenos deliberantes y hasta, en ocasiones, congresos. Y es en esta línea en la que se inscriben nuestras Jornadas: hay temas que son comunes y que son importantes para todos y sobre los que, por ello, optamos por indagar, estudiar, debatir y concluir de forma conjunta, con vistas a presentar a las respectivas Administraciones nuestras propuestas. Es una metodología en la que se armonizan, por un lado, la planificación inicial y el debate y resolución final conjuntos, y, por otro, el estudio de situación y las propuestas de conclusiones que hace cada uno, durante el año, y en función de los perfiles que en cada Comunidad, o, en su caso, ante la perspectiva del Estado, presenta el problema objeto de análisis.

Con este espíritu, y con una metodología que se ha ido perfeccionando en el transcurso de los años, las Jornadas fueron entrando ya en un rico elenco de temas:

En 1990, en Valencia, la primera de estas Jornadas entraba en el tema de *La participación. Los Consejos Escolares*. Sobre distintos aspectos y dimensiones de este mismo tema se volvería en Canarias, en el año 1991: *Participación de Consejos Escolares y reforma educativa*. El tema de la participación, como uno de los puntales de la reforma educativa, y, en su marco, el de los Consejos Escolares, tanto los de centro como los autonómicos y el del Estado, suscitaban amplios debates. Dentro de ellos estaba, desde luego, el intento de los respectivos Consejos de hacer autorreflexión y de, incluso, tratar de encontrar el camino más adecuado para su configuración y para la orientación de sus actividades. Respondiendo a esta preocupación, hasta por lo menos el año 1995 se mantuvo la costumbre de dedicar un espacio a contarnos unos a otros lo que cada cual hacía, así como sus dificultades o sus proyectos.

Participación educativa y Consejos escolares vuelve a tratarse en Granada, en 1992, si bien compartiendo ya espacio y dedicación con otros dos importantes temas: *La Formación Profesional* y *La educación infantil*.

Era habitual, en las primeras ediciones, el entrar en dos o más temas. Así, en Galicia, en la isla de La Toja, se abordó, en 1993, el tema de *Los equipos directivos de los centros escolares* y el de *La educación de adultos*. Y en Euskadi, en el 94: *Política educativa europea y dimensión europea de la educación*, por una parte, y, además, *La participación como factor de calidad educativa*. Se volvía una y otra vez sobre el tema de la participación y es perfectamente explicable por ser ese, precisamente, nuestro campo de inserción, como Consejos Escolares, y por ser además esencial dentro de la perspectiva en que nos situaba la reforma en marcha.

En 1995, en Cataluña, también se abordan dos temas, si bien ya muy relacionados entre sí y de sentido complementario: *La profesionalización* y *la deontología* en de la *función docente*.



[28]

Es a partir de 1996, en las jornadas organizados por el Consejo Escolar del Estado, en El Escorial, cuando se establece ya el tema único. En aquella ocasión: *El Consejo Escolar del Estado ante la transferencia de competencias educativas a las Comunidades Autónomas*.

Iniciando ya la segunda ronda, es, de nuevo, El Consejo Escolar Valenciano el que organiza las jornadas de 1997, dedicadas a un gran tema de fondo: *Sociedad, Valores y Educación*.

Se continúa con el tema único, estableciéndose además una metodología cada vez más parecida a la actual, en 1998, de nuevo en Canarias, con *Implantación y seguimiento de la ESO*. En 1999, en Andalucía: *Autonomía de los centros escolares*. En el año 2000 entra en la organización el C.E. de Navarra, y se aborda el tema de *La atención a la diversidad. La escuela intercultural*.

Por lo que respecta a la duodécima edición, que ahora inauguramos, se partió de un amplio elenco de posibles temas. En los primeros días del mes de septiembre del 2000 se abrió un plazo para formulación de propuestas, con vistas a adoptar un acuerdo, que se tomó en la reunión de Presidentes de los Consejos celebrada aquí, en Santiago, el 10 de octubre.

La *Convivencia en los Centros Escolares* aparecía ya inicialmente con un destacado número de apoyos, pero al lado de otros interesantísimos temas, algunos de los cuales casi le igualaban en respaldo: *La Formación del Profesorado, Las actividades extraescolares y complementarias, La orientación educativa y Profesional, Equipos directivos de los centros*, así como otros con menos apoyos, en principio, pero no sin gran interés: *Incorporación de las nuevas tecnologías, Revisión del currículum escolar, La Formación Profesional, Factores de calidad en la enseñanza, Organización y calendario escolar, La Logse diez años después, Competencias básicas al finalizar la enseñanza, El absentismo escolar*.

Este amplio repertorio, con lo que a él cabe sin duda añadir, está dentro de nuestras perspectivas y garantiza también la continuidad de nuestras preocupaciones, en lo que se refiere a la tarea que en común se programan los Consejos, y, por lo mismo, contribuye también a asegurar la continuidad de estas Jornadas.

Que en esta ocasión se haya llegado, en definitiva, a un acuerdo mayoritario en torno al tema de la convivencia significa, por de pronto, que se le reconoce importancia, dentro de los factores que inciden sobre la calidad de la enseñanza. Quizás signifique también que preocupa que despunte en la sociedad una cierta alarma, y consideremos necesario analizar si hay o no justificación para ello.

En todo caso, el interés intrínseco que el tema posee en sí mismo justifica, desde todos los puntos de vista, la pretensión que aquí nos reúne de debatir y formular propuestas en relación con él.

El Consejo Escolar de Galicia, como encargado en esta ocasión de disponer la infraestructura y de ejecutar los acuerdos de organización pactados por todos, en relación con estas Jornadas, en el primero en desear que todo salga bien, en todos los sentidos, de modo que la estancia resulte a todas y a todos agradable y provechosa.



Intervención del Ilmo. Sr. Presidente del Consejo Escolar del Estado

Excmo. Sr. Conselleiro de Educación y Ordenación Universitaria

Ilmas. e Ilmos. Presidentes de los Consejos Escolares de las Comunidades Autónomas

Señoras y señores, amigos todos.

Constituye para mí una enorme satisfacción poder participar en las XII Jornadas de estudio y debate propiciadas por los Consejos Escolares de las Comunidades Autónomas y del Estado y que éstas tengan lugar en la entrañable tierra de Galicia que tantos y tan extraordinarios recuerdos tiene para mí y me hace recordar, con nostalgia y añoranza, la época en que estuve y asumí las tareas y responsabilidades de la Dirección General de Enseñanzas Básicas.

El tema que va a ser objeto en el presente año de estudio y debate gira en torno a “La convivencia en los Centros escolares como factor de calidad”. Tema de actualidad, que preocupa no sólo a los profesionales de la educación sino a toda la sociedad española. Necesita ser abordado con un enfoque positivo y siendo conscientes que la convivencia debe ser fruto a conseguir, de forma conjunta e interrelacionada por todos los factores de la Comunidad educativa.

Los Consejos Escolares Autonómicos y del Estado abordan cada año, en Jornadas y Seminarios de estudio, los temas educativos de actualidad. Abarcan desde la “Reforma de las Enseñanzas”, hasta “La autonomía de los Centros escolares” y “La atención a la diversidad. La escuela intercultural”, pasando por el análisis de los Consejos Escolares como órganos de participación.

El programa que nos presenta el Consejero Escolar de Galicia tiene todos los alicientes para ser sugestivo y atrayente. Estoy completamente seguro que dada la calidad cultural y académica de los ponentes, así como la motivación y espíritu participativo de todos los que aquí nos encontramos, sabremos encontrar las respuestas adecuadas a los retos educativos que en el terreno de la convivencia tenemos planteados.

A la postre como nos recordaba el famoso informe Delors: “La educación encierra un tesoro”, los pilares de la educación no son otros que “Aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a vivir con los demás”. En realidad, a saber convivir.

La educación en la convivencia obliga a formar ciudadanos que sepan respetarse, no sólo tolerarse, y vivir juntos conservando cada uno su identidad.

Muchas gracias.



[31]

PALABRAS DEL EXCMO. SR. CONSELLEIRO DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA EN EL ACTO DE INAUGURACIÓN DE LAS XII JORNADAS DE CONSEJOS ESCOLARES

Quiero que mis primeras palabras sean de saludo y de bienvenida a esta Comunidad Autónoma y a esta ciudad de Santiago de Compostela, patrimonio de la Humanidad, deseando que su estancia entre nosotros les resulte tan grata y tan satisfactoria como lo es para nosotros el compartir con ustedes estas jornadas de trabajo.

El Consejo Escolar de Galicia, que este año actúa de anfitrión, y del que me honro ser Presidente, no escatimará esfuerzos en este sentido. Por otra parte, este Conselleiro y, por supuesto, la Consellería de Educación y Ordenación Universitaria respaldan y apoyan positivamente todas las acciones programadas para que ustedes aprovechen estos días y para que, desde luego, también los disfruten.

Soy consciente de estar dirigiéndome a un auditorio de una entidad y de un relieve especial. Están presentes aquí muy cualificados miembros de los órganos de representación y participación social en la educación, tanto del Estado, en cuanto tal, como de la práctica totalidad de las Comunidades Autónomas. Puede decirse que está la comunidad escolar española: el alumnado, los profesores, los padres, el personal de administración y servicios; aquí están los sindicatos y la patronal del sector, la escuela pública y la privada, los representantes municipales, las administraciones educativas, la universidad, las entidades culturales, personalidades de reconocido prestigio en el ámbito de la educación, etc.

Es muy importante, especialmente en estos momentos, la naturaleza puramente consultiva y asesora, y no precisamente ejecutiva, que tienen los Consejos Escolares. Para un Consejero es muy importante recibir, claramente expresada, la voz de la comunidad escolar y, en general, la de la sociedad implicada en el mundo de la escuela, de forma que le llegue con la amplitud de perspectiva, con la no condicionada visión que le corresponde a un órgano situado fuera de la línea directa de responsabilidades de gobierno.



[33]

Ya en su día tuve ocasión de expresarle al Vicepresidente del Consejo Escolar de Galicia la satisfacción que me produjo el título que han escogido para estas Jornadas: *“La convivencia en los centros escolares como factor de calidad”*. El tema está ahí, candente, en el medio escolar y en la sociedad, y es, por tanto, de importancia decisiva. Además, estamos de lleno en el campo de los factores de calidad educativa, aquellos que condicionan la buena realización de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

La convivencia es ya en sí misma un aprendizaje, de decisiva importancia en el proceso de formación de la persona y del ciudadano. Los centros escolares, como bien se sabe, tienen por misión esencial formar para la vida, y la vida, tanto en su dimensión personal como en la familiar y social, es necesariamente convivencia. Educarse, pues, en la buena convivencia en los centros escolares es educarse en la buena convivencia interpersonal, familiar y social.

Una buena convivencia es también imprescindible para que puedan producirse los demás aprendizajes. Todos la necesitan y todos se resienten si falla, y por lo tanto, el especial cuidado de lo que concierne a la convivencia ha de entrar de lleno dentro de las preocupaciones de todos los encargados de los demás aprendizajes.

El profesor necesita formación específica en este campo: en las técnicas de resolución de conflictos, en los resortes de la mediación, en la dinámica de grupos, en la gestión del liderazgo, en los resortes formativos de la dimensión emocional de la persona, etc. Necesita apoyo en una labor progresivamente más compleja y difícil.

Un plan específico de formación en la convivencia ha de formar parte del proyecto educativo de todos los centros escolares. Pero, más allá de las formulaciones e incluso de la instrucción teórica, los centros deberán ser ámbitos de encuentro, en los que el alumnado, el profesorado, los padres y madres y el personal de administración y servicios han de colaborar en el establecimiento y en la actualización constante de las normas internas de convivencia. Sólo así se podrá lograr un aceptable grado de identificación con ellas y, de esta forma, su más fácil acatamiento y cumplimiento.

Todo este proceso ha de ser fomentado y apoyado por las Administraciones, y al hablar de apoyo me refiero al normativo y al de recursos, tanto humanos como materiales.

Así lo entendemos en Galicia y procuramos poner todos los medios posibles para analizar y fomentar la convivencia en nuestros centros escolares; preocupación y tarea en la que colabora muy eficazmente el nuestro Consello Escolar de Galicia.

Hace ahora un año vio la luz pública un Informe, encargado por el Consello al ICE, sobre *“A Convivencia nos centros escolares de Galicia”*, relativo a los cursos académicos 1996-97 y 1997-98, que recoge los resultados de un estudio técnico en el que intervinieron 21 profesores de las tres universidades gallegas, coordinados por el profesor D. Miguel Ángel Zabalza, el cual figura como primer ponente en la jornada de mañana.



Entre las principales conclusiones de dicho informe podemos destacar que los colectivos de la comunidad escolar encuestados coinciden en valorar como muy positiva la convivencia en nuestros centros docentes.

Por otra parte, hay coincidencia en destacar que, más que las situaciones propiamente académicas, son los problemas familiares o los individuales, así como la falta de motivación, los factores que más frecuentemente desencadenan situaciones conflictivas en el ámbito escolar.

Recientemente ha sido distribuido a nuestros centros de enseñanza no universitaria el estudio relativo a los Consejos Escolares de las distintas Comunidades Autónomas, titulado *“Atención á diversidad. A escola intercultural”*, que, como de todos es sabido, viene a significar también una notable aportación a la convivencia escolar.

Considero, por otra parte, que la reestructuración llevada a cabo por la Consellería de Educación y Ordenación Universitaria, que tengo la honra de dirigir, en cuanto a la orientación educativa y profesional en nuestra Comunidad Autónoma está significando algo muy positivo en la prevención y resolución de cualquier tipo de posible problemática convivencial, bien sea de índole académica, de relación con los compañeros y profesores, o bien de carácter familiar.

* * *

Termino reiterándoles mis buenos deseos de que su estancia sea grata y provechosa para ustedes y para todo el ámbito de la educación de sus Comunidades Autónomas así como para el conjunto de España. Sepan que esperamos con ansiedad las conclusiones de sus debates en forma de propuestas y sugerencias con vistas a la mejora de una situación en que todos nosotros y la sociedad entera estamos implicados.

Declaro inauguradas las **Duodécimas Jornadas de los Consejos Escolares de las Comunidades Autónomas y del Estado.**

Muchas gracias.



[35]

